



NIEUWSBRIEF 1

SCHOOLJAAR 2024-2025

INHOUD

- Belangrijke data
- Team Toonladder leest!
- Rots en Water
- Kennismakingsmiddag
- Boterhammenbar
- Startgesprekken
- Info vanuit de MR

BELANGRIJKE DATA

Maandag 2 september 2024

Week 1-2-3

Dinsdag 10 september 2024

Week van 16-20 september 2024

Dinsdag 17 september 2024

Woensdag 25 september 2024

Eerste schooldag

Startgesprekken

Kennismakingsmiddag vanaf 14.30 uur

Fitweek

Schoolreisje groep 2-7

Aftrap Kinderpostzegels groep 7-8

TEAM TOONLADDER LEEST!

Ook het team van De Toonladder heeft gelezen in de vakantie. Voor de vakantie mochten we allemaal nieuwe kinderboeken uitkiezen en bij onze startvergadering hebben we boekentips met elkaar gedeeld!





ROTS EN WATER

Vanaf dit schooljaar krijgen alle groepen 5 t/m 8 tweewekelijks een les Rots & Water. Deze lessen vinden plaats in de gymzaal op de dinsdag. Ook hiervoor hebben de kinderen hun gymkleding nodig. Deze lessen worden gegeven door juf Kika en meester Max (gymleraar). Juf Kika is inmiddels gevertificeerd Rots & Watertrainer en meester Max volgt nu de opleiding. Hieronder vindt u meer informatie over Rots & Water.

Doel van het programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren. Weerbaarheid en sociale vaardigheden, rots en water, worden in balans gepresenteerd en getraind. De leerlingen leren op een andere manier naar zichzelf, de ander en situaties te kijken. Rots & Water geeft hen handvatten om mentaal sterk te zijn en voor zichzelf en voor anderen op te komen. Maar ook om samen te spelen en te werken. Dit gebeurt op een andere manier dan in de klas en andere sociale competentie training. Namelijk door echt te ervaren en echt te doen!

Een Rots & Watertraining schept een veilige omgeving waar kinderen met veel plezier en uitdaging kunnen leren over hun lichaam, hun gedrag, hun eigen kwaliteiten en die van anderen.

De onderwerpen die in een Rots & Watertraining aan bod komen zijn onder andere: ·

- *Stevig leren staan – goede houding · Ademkracht – adem in je buik*
- *Focus/aandacht – concentratie*
- *Beheersen van de eigen kracht en rustig worden · Grenzen en lichaamstaal*
- *Fysieke en verbale communicatie*
- *Kiezen voor jezelf (de Rotskwaliteit)*
- *Je verplaatsen in de ander, vriendschap en verbondenheid (de Waterkwaliteit)*
- *Zelfvertrouwen · Zelfreflectie (terugkijken op jouw gedrag en het effect daarvan op anderen)*

KENNISMAKINGSMIDDAG

Dit schooljaar zullen wij in plaats van de jaarlijks algemene ouderinformatieavond een kennismakingsmiddag organiseren. Tijdens deze middag bent u welkom om in de klassen te komen kijken, kennis te maken met de leerkrachten, mede-leerlingen en mede-ouders uit de groep. Ook kunt u de lesmethodes inkijken en krijgt u op papier meer informatie over dit schooljaar.

Via uw kind krijgt u nog een uitnodiging maar u kunt deze dag nu alvast in uw agenda noteren:

Dinsdag 10 september tussen 14.30 – 16.30 uur

BOTERHAMMENBAR

Ook dit schooljaar zoeken wij weer (groot)ouders die ons willen helpen bij het smeren van de boterhammen voor de boterhammenbar. We zoeken ouders die tussen 7.45 8.30 uur beschikbaar zijn om te helpen. U helpt ons al met 1 dag in de week. Uiteraard kunt u de kinderen meenemen!

Kunt en wilt u helpen, meldt u dan aan via juf Aafke (a.straat@ooz.nl)

Alvast bedankt!





STARTGESPREKKEN

Dit schooljaar zijn de startgesprekken naar voren gehaald. Graag plannen wij in de eerste drie weken een gesprek met u en uw kind erbij. In dit gesprek horen wij graag wie uw kind is, wat hij/zij nodig heeft en wat uw verwachtingen zijn van dit schooljaar.

Dit zullen we doen vanuit vragenkaartjes die u zelf kunt kiezen. Voorbeelden van de vragen waaruit u kunt kiezen staan hieronder:

Vragen voor de leerlingen:

- Waar ben je goed in op school?
- Wat vind je lastig op school?
- Wat doe je het liefst bij het buitenspelen (onderbouw)?
- Wat wil je heel graag leren?
- Weet je hoe je met huiswerk moet omgaan (bovenbouw)?
- Hoe kan je de juf of meester jou het beste helpen?
- Wat moet een ander nooit bij jou doen?
- Wanneer vind je het niet zo fijn op school?
- Word je weleens gepest?
- Vertel eens iets over thuis.

Vragen voor de ouders:

- Wat vond u het leukst op school?
- Wat vond u moeilijk op school?
- Wat heeft uw kind van mij nodig?
- Zijn er bijzonderheden over uw kind die wij als school moeten weten?
- Zijn er bijzonderheden over uw gezin of uzelf die wij als school moeten weten?
- Welke activiteiten op school vindt u met name belangrijk?
- Waar moet de school mee starten?
- Waar moet de school mee stoppen?
- Zou u de school ergens mee kunnen helpen?
- Zou u iets voor een andere ouder kunnen of willen betekenen?

INFO VANUIT DE MR

Oproep: Nieuwe leden gezocht voor de MR

De MR staat voor Medezeggenschapsraad en bestaat uit 6 leden: 3 ouders en 3 personeelsleden van de Toonladder. Het doel van de MR is om inspraak te hebben in belangrijke beslissingen die de school aangaan.

Wij komen ongeveer eens in de 6 weken een avondje bij elkaar samen om over allerlei belangrijke onderwerpen zoals het schoolplan, de financiën en de veiligheid in en rondom de school, te praten. Maar we praten ook over leuke zaken, zoals het nieuwe Toonladder t-shirt en de schoolreisjes. Afhankelijk van het onderwerp mogen we erover stemmen of de school adviseren.

De MR is de stem van de ouders en personeel. Daarom is het belangrijk dat we weten wat er speelt onder de ouders. Mochten jullie zaken hebben die jullie willen bespreken, dan kunnen jullie contact met één van ons opnemen. Dat kan via juf Monique: m.vandervegte@ooz.nl



Maar ook als je meer wil weten over de MR en/of een keer een MR-vergadering wil bijwonen, dan kan dat. We zijn namelijk op zoek naar enthousiaste en betrokken ouders, die willen bijdragen aan het beleid en de ontwikkeling van de Toonladder door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR).

Dus heb je interesse, laat dat dan weten via juf Monique.

Met vriendelijke groet,

Oudergeleding: Jacob Warris (voorzitter), Fung Yee Poon en Florence Sahertian-Fambrene

Personeelsgeleding: Anita Coers, Willeke Timmerman, Monique van der Vegte