



## Notulen MR-vergadering 17-03-2026

Aanwezig: Hilde, Fatih, Aysu, Sevim, Anita, Willeke, Aafke, Monique

Afwezig:

### 1. Opening

### 2. Vaststellen agenda en mededelingen

Geen aanvullingen/mededelingen

### 3. Mededelingen directie / lopende zaken

X

### 4. Opbrengsten

Korte uitleg door Aafke over de spreiding en weging van de school. Schoolweging bepaald subsidies, en wat de resultaten zouden moeten zijn. 10-14 gebruikt valt onder hetzelfde brinnummer, dit maakt dat er een vertekend beeld zit in de resultaten. OOO en inspectie houden rekening met het niet realistisch beeld door 10-14.

De resultaten van de Toonladder vallen binnen wat te verwachten is aan de hand van weging.

Leerlingen komen vaak met een achterstand binnen (motorisch, taal, schoolse vaardigheden enz.). De leerlingen groeien door de jaren heen, we zien bij tussenopbrengsten vaak nog achterstand, in de bovenbouw komt dit meestal goed.

Er wordt onderzoek gedaan naar de mogelijkheden van een Verlengde schooldag. Langere dagen naar school, meer uren maken, daardoor ook meer ruimte voor studiedagen. Daarnaast biedt dit ook kansen voor bijv. een ruimer aanbod in muzieklessen, schoolzwemmen enz.

### 5. Formatie opzet

Er zijn geen grote veranderingen v.w.b. FTE. Leerkrachten kunnen aangeven welke groep de voorkeur heeft, hoeveel dagen, voorkeur voor duo-collega enz. Op basis daarvan zal een voorlopig formatieplan gemaakt worden. Dit komt terug op de agenda en zal ook in het team worden besproken.

Na de zomer krijgt de Toonladder een startklas. Deze klas is bedoeld voor kinderen die 4 jaar worden, maar nog niet toe zijn aan een reguliere groep 1. Dit kan te maken hebben met ontbrekende schoolse vaardigheden, taalontwikkelingsachterstand, gedrag enz. Het is een samenwerking tussen Catent en OOO, alle scholen binnen deze besturen kunnen een leerling voor deze klas aanmelden. De leerlingen gaan 's morgens naar de startklas en, wanneer mogelijk, 's middags naar hun eigen school. Dit wordt steeds verder opgebouwd.

### 6. Sluiting



