

MR jaarverslag Toonladder

2025–2026

Medezeggenschapsraad De Toonladder

Voorwoord

In dit jaarverslag blikt de medezeggenschapsraad (MR) van De Toonladder terug op schooljaar 2025-2026. De MR vertegenwoordigt ouders en personeel en denkt mee over ontwikkelingen binnen de school. Daarnaast heeft de MR bij verschillende onderwerpen advies- of instemmingsrecht.

Gedurende het schooljaar kwam de MR zeven keer bijeen. Naast onderwerpen die jaarlijks terugkeren, zoals het formatieplan, de schoolgids en het jaarplan, is gesproken over actuele ontwikkelingen binnen De Toonladder. Voorbeelden hiervan zijn de verkeersveiligheid rondom de school, de onderwijsopbrengsten, de startklas en het onderzoek naar een mogelijke verlengde schooldag.

Dit jaarverslag geeft eerst een overzicht van de belangrijkste thema's en besluiten. Daarna volgt een korte terugblik op iedere vergadering.

De MR in 2025-2026

De MR bestond dit schooljaar uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Waarbij de personeelsgeleding (Anita Coers, Willeke Timmerman en Monique van der Vegte) gelijk is gebleven aan voorgaande jaren en de oudergeleding (Fatih Aktas, Hilde Brinkman, Aysu Celep en Sevim Günes) nieuw was. Tijdens de vergaderingen sloten, afhankelijk van de onderwerpen op de agenda, ook vertegenwoordigers vanuit de directie en GMR aan.

De MR heeft dit schooljaar ook aandacht besteed aan het eigen functioneren. Een MR-startcursus gaf met name nieuwe leden meer inzicht in de taken, rechten en mogelijkheden van de MR. Daarnaast is er ook gewerkt aan een gezamenlijke mailbox en Teams-omgeving.

Belangrijkste thema's

Onderwijskwaliteit en ontwikkeling van leerlingen

In maart kreeg de MR een toelichting op de onderwijsopbrengsten van De Toonladder. De resultaten liggen binnen wat op basis van de schoolweging verwacht mag worden. Daarbij werd besproken dat leerlingen regelmatig met een achterstand binnenkomen, bijvoorbeeld op het gebied van taal, motoriek of schoolse vaardigheden. Gedurende hun schoolloopbaan laten leerlingen ontwikkeling zien en in de bovenbouw wordt een achterstand meestal ingelopen.

Ook werd gesproken over de komst van een startklas. Deze klas is bedoeld voor kinderen die vier jaar worden, maar nog niet toe zijn aan een reguliere groep 1. De startklas is een samenwerking tussen Catent en OoZ. Deze gaat van start in schooljaar 2026-2027

Verlengde schooldag en kansengelijkheid

Een onderwerp dat tijdens meerdere vergaderingen terugkwam, was het onderzoek naar een mogelijke verlengde schooldag. De aanleiding hiervoor is onder andere de wens om meer leerlingen te laten profiteren van een breed aanbod.

Een verlengde schooldag zou mogelijkheden kunnen bieden om activiteiten zoals zwemmen, sport, muziek en cultuur onder schooltijd aan te bieden. Er worden verschillende scenario's onderzocht waarbij wordt gekeken naar de wensen van ouders en personeel, de meerwaarde voor leerlingen en de financiële haalbaarheid.

Als uitgangspunt is genoemd dat een eventuele verandering breed gedragen moet worden. Een draagvlak van minimaal 80% is daarbij als grens genoemd. Voor de directie is daarnaast van belang dat een verlengde schooldag bijdraagt aan kansengelijkheid.

Formatie en organisatie

In het voorjaar werd de MR meegenomen in de formatie voor het nieuwe schooljaar. Er werden geen grote veranderingen in het aantal FTE verwacht. Bij het opstellen van de formatie wordt onder andere rekening gehouden met de voorkeuren van leerkrachten voor groepen, werkdagen en duo-collega's.

Ook besprak de MR verschillende geldstromen voor passend onderwijs, nieuwkomers en basisvaardigheden. De leerkracht voor de nieuwe startklas wordt buiten de reguliere formatie gefinancierd.

Verkeersveiligheid

Aan het begin van het schooljaar was verkeersveiligheid rondom De Toonladder een belangrijk aandachtspunt. Ouders werden via Parro uitgenodigd om hierover mee te denken. Ook werd besproken dat Veilig Verkeer Nederland kan ondersteunen bij het in kaart brengen van de verkeerssituatie en het zoeken naar mogelijke oplossingen.

Contact met ouders en toegankelijkheid

De MR heeft aandacht besteed aan de manier waarop informatie ouders bereikt. Zo werd gesproken over ondersteuning voor ouders die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. Voor belangrijke gesprekken over de ontwikkeling, resultaten of het welbevinden van leerlingen kan de school gebruikmaken van de tolktelefoon. Voor praktische zaken wordt waar mogelijk op andere manieren ondersteuning bij vertaling gezocht.

Daarnaast is een startgids gemaakt waarin praktische informatie voor nieuwe ouders en leerlingen is verzameld.

Ook de zichtbaarheid van de MR zelf kreeg aandacht. Aan het begin van het schooljaar is afgesproken om de MR-leden via Parro aan ouders voor te stellen door middel van foto's en het kenbaar maken van het MR-mailadres.

Instemming en belangrijke besluiten

De MR heeft gedurende het schooljaar verschillende documenten besproken waarvoor instemming nodig was. De belangrijkste besluiten waren:

- instemming met het werkverdelingsplan;
- instemming met de klokurentabel;
- instemming met de schoolgids;
- instemming met het jaarplan.

Daarnaast is gesproken over het vakantie- en studiedagenrooster. Bij de planning van de studiedagen wordt onder andere rekening gehouden met analyses en rapporten en de invoering van de nieuwe rekenmethode

Terugblik per vergadering

9 september 2025

De eerste vergadering van het schooljaar stond onder andere in het teken van de oudergelden. Door de overdracht van deze gelden naar OÖZ was nog geen begroting beschikbaar. De directie had een financieel overzicht opgevraagd.

Ook de verkeersveiligheid rondom de school werd besproken. Dit onderwerp zou later in het schooljaar verder worden opgepakt.

De MR wil daarnaast beter zichtbaar zijn voor ouders. Daarom werd afgesproken om via Parro een informatiebericht met foto's van de MR-leden te plaatsen. Hierdoor weten ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of onderwerpen voor de MR.

Actiepunten: de begroting van de oudergelden en verkeersveiligheid worden vervolgd en de MR stelt zich via Parro voor aan ouders

16 oktober 2025

De begroting van de oudergelden was inmiddels beschikbaar. De Toonladder beschikt over een reserve waarmee eventuele tekorten de komende jaren kunnen worden opgevangen. Deze reserve blijft bestemd voor De Toonladder.

De verkeersveiligheid kwam opnieuw aan bod. Ouders worden via Parro uitgenodigd om mee te denken. Veilig Verkeer Nederland kan ondersteunen bij het onderzoeken van de verkeerssituatie. Sevim gaf aan vanuit de MR mee te willen denken in een werkgroep.

Ook werd besloten te onderzoeken of een vergadermoment gebruikt kon worden voor een MR-cursus. Hiermee kunnen leden meer inzicht krijgen in de taken en bevoegdheden van de MR.

Actiepunten: de verkeersveiligheid en MR-cursus worden verder opgepakt. Ook wordt verder gewerkt aan een gezamenlijke Teams-omgeving voor de MR.

25 november 2025

MR-cursus voor de nieuwe leden.

13 januari 2026

De MR keek terug op de gevolgde MR-startcursus. De cursus werd als duidelijk en waardevol ervaren. Met name het inzicht dat de MR invloed heeft en kritische vragen mag stellen, werd als belangrijk genoemd.

Colin en Oswald sloten namens de GMR aan. Zij vertelden over bovenschoolse onderwerpen zoals financiën, het lerarentekort, HR-beleid en onderwijskwaliteit.

Daarnaast werd gesproken over de vergoeding die OOOZ beschikbaar stelt aan leden van de oudergeleding. Ook is gewerkt aan de interne organisatie van de MR. Voor de oudergeleding is een gezamenlijk e-mailadres aangemaakt en er wordt gewerkt met een gedeelde Teams-omgeving.

Sevim werd aangewezen als plaatsvervangend voorzitter en Willeke als vervangend notulist. Tevens werd afgesproken dat de notulen voortaan op de website worden geplaatst.

Conclusie: de MR heeft geïnvesteerd in kennis over de eigen rol, zichtbaarheid en een betere interne organisatie.

17 maart 2026

Aafke gaf een toelichting op de onderwijsopbrengsten en schoolweging. De resultaten van De Toonladder liggen binnen wat op basis van de weging verwacht mag worden. Leerlingen komen regelmatig met een achterstand binnen, maar laten gedurende hun schoolloopbaan groei zien.

Ook werd voor het eerst uitgebreider gesproken over de mogelijkheden van een verlengde schooldag. Langere schooldagen zouden ruimte kunnen bieden voor bijvoorbeeld muzieklessen en schoolzwemmen.

De eerste contouren van de formatie voor het volgende schooljaar werden besproken. Daarbij werd ook de komst van een startklas toegelicht. Deze is bedoeld voor kinderen die vier jaar worden maar nog niet toe zijn aan een reguliere groep 1.

Tot slot sprak de MR over communicatie met anderstalige ouders. Voor belangrijke gesprekken kan de tolkentelefoon worden ingezet. Ook is een startgids ontwikkeld met praktische informatie voor nieuwe ouders en leerlingen.

Actiepunten: het onderzoek naar de verlengde schooldag en het formatieplan komen in volgende vergaderingen terug.

19 mei 2026

De MR besprak het formatieplan en de financiering van onder andere passend onderwijs, nieuwkomers en basisvaardigheden. De leerkracht van de startklas wordt buiten de reguliere formatie gefinancierd.

Ook werd het vakantie- en studiedagenrooster besproken. Studiedagen in februari en juni worden onder andere gebruikt voor analyses en rapporten. In oktober en november staan studiedagen in het teken van de nieuwe rekenmethode.

Het onderzoek naar de verlengde schooldag kreeg tijdens deze vergadering verdere invulling. Onderzocht wordt of activiteiten als zwemmen, sport, muziek en cultuur onder schooltijd kunnen worden aangeboden. Daarbij wordt gekeken naar verschillende scenario's, draagvlak en kosten. Als uitgangspunt werd een draagvlak van minimaal 80% genoemd.

De MR stemde tijdens deze vergadering in met het werkverdelingsplan en de klokurentabel.

Actiepunten: het onderzoek naar de verlengde schooldag wordt voortgezet en er wordt gekeken naar de samenstelling van de MR voor het volgende schooljaar.

24 juni 2026

Tijdens de laatste vergadering van het schooljaar werd geconstateerd dat adressen van leerlingen zichtbaar waren in het ouderportaal van ParnasSys. Dit is tijdens de vergadering direct aangepast. Ook werd het hitteprotocol besproken.

De MR besprak vervolgens de schoolgids. Een paar kleine aanpassingen werden door gegeven. Daarbij kwamen onder andere het gebruik van gym schoenen wel of niet, bij kleuters aan bod en het feit dat ze in het nieuwe schooljaar les krijgen van een vakdocent.

Ook het jaarplan en jaarverslag van de school werden besproken. In het jaarverslag wordt teruggekeken op de ambities en doelen van de school: wat is bereikt, wat wordt voortgezet en geborgd en wat kan worden losgelaten.

Voor het volgende schooljaar verandert de samenstelling van de MR. Anita wil stoppen vanuit de personeelsgeleding. Ook binnen de oudergeleding wordt gekeken naar de toekomstige bezetting. Voor komend schooljaar blijft deze waarschijnlijk nog gelijk.

De MR stemde in met de schoolgids en het jaarplan.

Conclusie: met de instemming op de schoolgids en het jaarplan werden de belangrijkste formele onderwerpen van schooljaar 2025-2026 afgerond.

Terugblik en vooruitblik

Schooljaar 2025-2026 kende voor de MR een combinatie van formele medezeggenschap en het meedenken over ontwikkelingen binnen De Toonladder. De MR sprak over onderwerpen die direct zichtbaar zijn voor ouders en leerlingen, zoals verkeersveiligheid en communicatie, maar ook over beleidsmatige onderwerpen zoals onderwijskwaliteit, formatie en het jaarplan.

Het onderzoek naar de verlengde schooldag is een onderwerp dat in het volgende schooljaar verder zal worden uitgewerkt. Daarbij blijven draagvlak, kansengelijkheid en financiële haalbaarheid belangrijke uitgangspunten.

Ook de samenstelling van de MR vraagt in 2026-2027 aandacht. Met een deels veranderende bezetting blijft het belangrijk om ouders en personeel bij de medezeggenschap te betrekken en de MR zichtbaar en toegankelijk te houden.

De MR kijkt daarmee terug op een schooljaar waarin zij op verschillende manieren heeft meegedacht over de ontwikkeling van De Toonladder en haar formele rol bij belangrijke besluiten heeft vervuld.